

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>Edu. Religiosa</b>	<b>Isaac Torreglosa Peña</b>		<b>8º1 a 8º5</b>	<b>30 de Mayo al 08 de Junio de 2025</b>	<b>2</b>

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La relación con Dios da unidad y cohesión a los pueblos.          Relatos religiosos sobre el origen de la humanidad.          El pecado rompe la unidad de la comunidad humana.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Cooperación con el mejoramiento de la vida comunitaria participando en su desarrollo mediante la aplicación de elementos de la experiencia religiosa.	<p>Cada una de las fases de la secuencia didáctica 2.</p> <p>Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de religión con la sustentación oral, respuesta a preguntas del docente.</p>	<p>En el cuaderno, todas las actividades de la secuencia didáctica 2.</p> <p>Formato de autoevaluación y coevaluación completamente diligenciado y con nota promedio.</p> <p>Si por algún motivo no se tiene la clase el día que corresponde, debes buscar a tu docente y entregar las actividades.</p>	<p>Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas.</p> <p>Presentación de actividades completas en el cuaderno de religión.</p> <p>Sustentación oral o escrita de manera individual.</p> <p>Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de religión.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.